

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Профиль подготовки	<i>География и Обществознание</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического  
факультета

Полщков Ю. Н.

2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Общее землеведение» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры национальной и региональной экономика

к.э.н., доцент

кафедры национальной и региональной экономика

А.Ю. Ефимова

В.М. Дубель

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика».

Протокол № 10 от «14» мая 2020 года

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 9 от «14» мая 2020 года

Председатель УМК

Е.Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Общее землеведение» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплины «География» программы общего среднего образования и дисциплин «Геология», «Геоморфология» базовой части дисциплин профессионального блока.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока, а также в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (7)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	модульный контроль 2 семестр, экзамен 2 семестр			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	сокращенный срок	нормативный срок обучения	сокращенный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Количество часов	180	180	180	180
Год подготовки	2	2	2	2
Семестр	3	3	3	3
Количество часов:				
- лекционных	36	28	6	6
- практических, семинарских	36	28	6	6
- лабораторных	36	28	6	6
- самостоятельной работы	72	96	162	162
в т.ч. индивидуальное задание	10	10	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	6	6	×	×
самостоятельной работы студента	6	6	×	×

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – способствовать усвоению студентами научных знаний в области физической географии и экологии, помочь им понять основные закономерности природы Земли и взаимосвязь природных явлений, формирование понятия о географической оболочке как едином природном комплексе.

**Задачи** освоения дисциплины – изучения компонентных оболочек планеты, а именно: атмосферы, гидросферы и литосферы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические законы и границы их действия.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);
- использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы развития компонентов географической оболочки.

Владеть:

- географическим научным языком и терминологией;
- современными методами физико-географических исследований;
- навыками обработки географической информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 № 422:

<b><i>общекультурных (ОК):</i></b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></b>	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
<b><i>профессиональных (ПК):</i></b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемых предметов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки
<b>Специальных (СК):</b>	
СК-1	способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-3	способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Общее землеведение» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы, настенные карты, атласы, контурные карты.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы; работа на контурных картах.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, работа с картами, атласами и контурными картами.

##### Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения». Понятие географической оболочки Земли</b>	
<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	Общее землеведение (общая физическая география) в системе географических дисциплин. Объект, предмет и методы изучения физической географии. Географическая оболочка Земли – объект изучения общей физической географии, ее компоненты, границы, закономерности: единство и целостность; зональность и региональность; симметрия и асимметрия; ритмичность и цикличность. Методология географии.

<p><b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.</p>	<p>Движение Земли вокруг Солнца. Год звездный и тропический. Афелий и перигелий. Скорость движения. Географические следствия годового движения Земли: годовая ритмика в географической оболочке; изменение угла падения солнечных лучей в течение суток и года; изменение продолжительности дня и ночи на разных широтах. Равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги.</p>
<p><b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли</p>	<p>Понятие «географическая оболочка». Ее границы. Роль человека в формировании и организации географической оболочки. Ритмичность процессов и явлений в географической оболочке. Закономерности пространственного строения географической оболочки: единство и целостность, зональность и азональность, непрерывность и дискретность, симметрия и асимметрия, периодичность. Вертикальная неоднородность географической оболочки. Значение работ В.В. Докучаева, В.И. Вернадского, А.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Калесника, К.К. Маркова в развитии учения о географической оболочке и ее закономерностях. Дифференциация географической оболочки. Природные комплексы как системы. Учение о ландшафте. Физико-географическое районирование.</p>
<p><b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы</p>	<p>Современное представление о литосфере. Литосферные плиты. Астеносфера. Тектоносфера (кора и самая верхняя мантия): океаническая и континентальная. Земная кора, ее типы. Платформы и орогенные пояса. Геологическая история Земли. Рельеф Земли. Содержание понятий «рельеф», «формы рельефа», «типы рельефа»; планетарные мега-, макро-, мезо-, микроформы рельефа. Рельефообразование. Основные источники энергии рельефообразования: внутренняя энергия Земли, солнечная энергия. Роль силы тяжести в рельефообразовании. Влияние Космоса, Деятельность человека. Эндогенные процессы. Тектонические движения земной коры. Складкообразование. Разрывные нарушения. Колебательные движения. Глобальная тектоника плит. Зоны спрединга и субдукции. Магматические процессы и рельефообразование. Землетрясения и их роль в рельефообразовании. Экзогенные процессы. Выветривание и рельефообразование. Уровни денудации. Поверхности выравнивания. Рельефообразующая роль ветра, снега, льда, текучих и подземных вод. Эоловый, ледниковый, мерзлотный, флювиальный, карстовый и суффозионный рельеф. Факторы рельефообразования. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Генетическая классификация рельефа. Понятие о геотектуре, морфоструктуре и морфоскульптуре. Планетарный рельеф Земли, его основные элементы: материки и дно океана. Рельеф суши. Горы складчатые и глыбовые, молодые, омоложенные и возрожденные. Высота гор. Горы низкие, средние, высокие. Межгорные и предгорные впадины. Понятие о горных узлах и нагорьях. Равнины. Классификация</p>

	<p>равнин по образованию: денудационные и аккумулятивные. Равнины пластовые и цокольные. Подразделение равнин по абсолютной высоте: низменности, возвышенности, высокие равнины (плато, плоскогорья); по характеру поверхности: плоские, холмистые, грядистые. Рельеф дна океана: подводная окраина материков (материковая отмель, материковый склон, материковое подножие); переходная зона (окраинное море, островные дуги, глубоководные желоба); ложе океана; срединно-океанические хребты.</p>
<p><b>Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности воздушной и водной оболочки Земли. Понятие природного комплекса</b></p>	
<p><b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли</p>	<p>Атмосфера. Ее происхождение, границы, состав и строение. Атмосферный озон. Загрязнение атмосферы и его последствия. Охрана атмосферы. Понятие о солнечной радиации. Солнечная радиация на верхней границе атмосферы, зависимость ее от угла падения солнечных лучей и продолжительности дня. Ослабление солнечной радиации атмосферой. Солнечная радиация прямая, рассеянная и суммарная. Закономерности распространения ее на земной поверхности. Отражение радиации. Альbedo. Эффективное излучение. Радиационный баланс и закономерности его распределения. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Тепловой баланс. Особенности нагревания суши и водной поверхности. Температура воздуха. Температурная инверсия. Распределение температур у земной поверхности. Изотермы. Термический экватор. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водяных паров у земной поверхности и в свободной атмосфере. Роса, иней, изморозь, туман, гололед. Облака, их типы. Образование облаков. Виды облаков. Виды атмосферных осадков, закономерности их распределения на земном шаре. Атмосферное увлажнение. Атмосферное давление, зависимость его от температуры и движения воздушных масс. Изменение давления с высотой. Барическая ступень. Барический градиент. Закономерности распределения атмосферного давления на земной поверхности. Центры действия атмосферы. Ветер. Характеристики ветра: скорость, сила, направление. Местные ветры. Воздушные массы, их формирование и свойства. Физические типы воздушных масс: теплые и холодные; морские и континентальные. Географические типы воздушных масс. Трансформация воздушных масс. Атмосферные фронты: теплый, холодный, окклюзии. Главные климатологические фронты, миграция их по сезонам года. Общая циркуляция атмосферы. Планетарное поле давления и господствующие ветры на Земле: пассаты, западный перенос умеренных широт, юго-восточные и северо-восточные в антарктических и арктических широтах. Муссоны тропических и внетропических широт. Циклоны и антициклоны. Термическая конвекция. Погода и климат. Погода в циклонах и антициклонах. Погода теплого и холодного фронтов. Наблюдение и предсказание погоды.</p>

	Климатообразующие факторы. Типы климата. Классификация климатов по Б.П. Алисову.
<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	Происхождение природных вод, их физико-химические свойства. Формирование гидросферы, ее эволюция. Структура гидросферы. Круговорот воды на Земле, его значение в географической оболочке. Мировой океан как целостная природная система. Части Мирового океана. Состав и свойства океанской воды: соленость, насыщенность газами, обмен химическими элементами между океаном и атмосферой; плотность, ее изменение с глубиной; давление и сжимаемость, оптические и акустические свойства. Термический режим океанов и морей. Течения в Мировом океане и их географическое значение. Жизнь в Мировом океане. Океан как экологическая система. Ресурсы Мирового океана, их рациональное использование. Охрана океана от загрязнения. Воды суши как часть гидросферы. Место вод суши в круговороте воды на Земле. Подземные воды, их классификация. Роль подземных вод в природных процессах. Использование подземных вод, охрана их от загрязнения. Реки как связующее звено во влагообороте между сушей и океаном. Питание и режим рек. Работа рек. Речная эрозия. Продольный профиль реки. Аккумулятивная деятельность рек. Речные системы и бассейны. Значение рек. Охрана рек от загрязнения и истощения. Озера. Классификация озерных котловин по происхождению. Озера сточные, бессточные и приточные; соленые и пресные. Эволюция озер. Хозяйственное использование озер. Охрана озер от загрязнения. Болота, их типы. Условия образования болот. Эволюция болот. Использование болот. Роль болот в географической оболочке. Охрана болот.
<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	Географическая среда и географическая оболочка. Роль географической среды в развитии общественного производства. Взаимодействие природы и общества. Влияние общества на географическую среду. Усиление влияния на природу роста народонаселения и научно-технического прогресса в ближайшем будущем. Сущность и значение рационального природопользования. Понятие о «ноосфере». Учение В.И. Вернадского о «ноосфере».



**Структура дисциплины «Общее землеведение» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				
	всего	В Т.Ч.				В Т.Ч.				
		лекции	практические	Лабораторные работы	самостоятель- ная работа	всего	лекции	практические	Лабораторны е работы	самостоятель ная работа
Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения». Понятие географической оболочки Земли										
Тема 1 Предмет и задачи «общего землеведения».	16	2	2	2	10	16	-	-	-	16
Тема 2 Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	25	5	5	5	10	25	1	1	1	22
Тема 3 Понятие географической оболочки Земли	25	5	5	5	10	25	1	1	1	22
Тема 4 Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	28	6	6	6	10	28	1	1	1	25
Итого по 1 содержательному модулю	94	18	18	18	40	97	3	3	3	85
Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности воздушной и водной оболочки Земли. Понятие природного комплекса										
Тема 5 Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	29	6	6	6	11	29	1	1	1	26
Тема 6 Физико-географические особенности водной оболочки Земли	29	6	6	6	11	29	1	1	1	26
Тема 7 Понятие природного комплекса	28	6	6	6	10	28	1	1	1	25
Итого по 2 содержательному модулю	86	18	18	18	32	83	3	3	3	77
Всего часов по курсу	180	36	36	36	72	180	6	6	6	162

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	2
<b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	5
<b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли	5
<b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	6
<b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	6
<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	6
<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Конспект лекций приведен в: Ефимова А.Ю. Общее землеведение: конспект лекций для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и экономика) учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 187 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13059>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	2
<b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	5
<b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли	5
<b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	6
<b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	6
<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	6
<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Общее землеведение» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13075>

### Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	2
<b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	5
<b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли	5
<b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	6
<b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	6
<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	6
<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	6
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Планы лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Общее землеведение» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13075>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	10
<b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	10
<b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли	10
<b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	10
<b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	11
<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	11
<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	10
<b>Всего</b>	<b>72</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Общее землеведение» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13075>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения». Понятие географической оболочки Земли

1. География – система географических наук.
2. Географическая оболочка - объект изучения общей физической географии, ее компоненты, границы, закономерности.
3. Вселенная. Космические тела и системы.
4. Солнечная система, ее образование. Солнце и его влияние на географическую оболочку.
5. Эволюция представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли.
6. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия.
7. Движения Земли вокруг Солнца и его географические следствия.
8. План и карта, их сходство и различие. Масштаб и его виды. Географические координаты.
9. Внутреннее строение и состав Земли, их географические следствия.
10. Земной магнетизм. Магнитосфера. Их значение для географической оболочки
11. Современное представление о литосфере. Земная кора, ее типы. Тектоносфера. Астеносфера. Литосферные плиты.
12. Понятия «рельеф», «формы рельефа» и «типы рельефа». Основные источники энергии рельефообразования. Роль силы тяжести в рельефообразовании. Влияние космоса. Факторы рельефообразования.
13. Эндегенные процессы и рельефообразования.
14. Экзогенные процессы. Выветривание и рельефообразование. Склоновые процессы.
15. Рельефообразующая роль ветра, снега, льда, текучих и подземных вод.

16. Типы морфоскульптуры: эоловый, ледниковый, криогенный, флювиальный. Карстовый и суффозионный рельеф. Оползневый рельеф.
17. Генетическая классификация рельефа: геотектура, морфоструктура, морфоскульптура. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.
18. Планетарный рельеф Земли, его основные элементы: материки и океанические впадины.
19. Рельеф дна океана: подводная окраина материков, переходная зона, ложе океана, срединно-океанические хребты.
20. Рельеф суши. Горы складчатые и глыбовые, молодые, омоложенные и возрожденные. Высота гор. Межгорные и предгорные впадины. Понятие о горных узлах и нагорьях.
21. Равнины. Классификация равнин по образованию. Равнины пластовые и цокольные. Подразделение равнин по абсолютной высоте: низменности, возвышенности, высокие равнины (плато, плоскогорья); по характеру поверхности: плоские и холмистые.
22. Гидросфера как сложная целостная система. Происхождение природных вод. Формирование гидросферы, ее эволюция. Структура гидросферы.
23. Физико-химические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле, его значение в географической оболочке.
24. Мировой океан как целостная природная система. Части Мирового океана. Состав и свойства океанской воды.
25. Термический режим океанов и морей. Течения в Мировом океане, их географическое значение.
26. Жизнь в Мировом океане. Океан как экологическая система. Ресурсы Мирового океана, их рациональное использование. Охрана океана от загрязнения.
27. Воды суши как часть гидросферы. Место вод суши в круговороте воды на Земле. Подземные воды, их роль в природных процессах. Использование природных вод, охрана их от загрязнения.
28. Реки. Питание и режим рек. Работа рек. Речные бассейны и системы. Значение рек, их охрана от загрязнения и истощения.
29. Озера. Классификация озерных котловин по происхождению. Озера сточные, бессточные и проточные, соленые и пресные. Эволюция озер. Хозяйственное использование озер, их охрана от загрязнения.
30. Болота, их типы. Условия образования, эволюция озер. Роль болот в географической оболочке. Использование болот, их охрана.

## **Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности воздушной и водной оболочки Земли. Понятие природного комплекса**

31. Атмосфера, ее происхождение, границы, состав, строение. Атмосферный озон. Охрана атмосферы от загрязнения.
32. Солнечная радиация, закономерности распространения ее на земной поверхности.
33. Отражение радиации. Альbedo. Эффективное излучение. Радиационный баланс и закономерности его распределения. Тепловой баланс.
34. Особенности нагревания суши и земной поверхности. Температура воздуха. Температурная инверсия. Распределение температур у земной поверхности. Изотермы. Термический экватор. Тепловые пояса.
35. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водных паров у земной поверхности и в свободной атмосфере. Роса, иней, изморозь, туман, гололед.
36. Облака, их типы. Образование облаков. Классификация облаков.
37. Атмосферные осадки, закономерности их распределения на земном шаре. Атмосферное увлажнение

38. Атмосферное давление, закономерности его распределения на земной поверхности. Центры действия атмосферы.
39. Ветер. Характеристики ветра. Местные ветры.
40. Воздушные массы, их формирование и свойства. Физические свойства воздушных масс. Атмосферные фронты.
41. Географические типы воздушных масс. Трансформация воздушных масс. Главные климатологические фронты, миграция их по сезонам года.
42. Общая циркуляция атмосферы. Планетарное поле давления и господствующие ветры на Земле
43. Циклоны и антициклоны, термические и фронтальные.
44. Погода. Фронтальные типы погод. Погода в циклонах и антициклонах. Наблюдение и предсказание погоды.
45. Климат. Климатообразующие факторы. Классификация климатов Б.П. Алисова.
46. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в развитии атмосферы, гидросферы и литосферы. Границы, состав и структура биосферы.
47. Жизненные сообщества организмов: фитоценозы, зооценозы, эоценозы, биоценозы, биогеоценозы, экосистемы. Биосфера как экосистема высшего порядка.
48. Круговороты воды, кислорода, углерода, азота, минеральных веществ. Изменение круговорота веществ в биосфере за счет хозяйственной деятельности человека. Загрязнение биосферы как процесс нарушения круговорота веществ. Охрана биосферы от загрязнения и уничтожения.
49. Понятие «географическая оболочка». Ее границы. Роль человека в формировании и организации географической оболочки. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке. Ритмичность процессов и явлений в географической оболочке.
50. Закономерности пространственного строения географической оболочки.
51. Значение работ В.В. Докучаева, В.И. Вернадского, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Калесника, К.К. Маркова в развитии учения о географической оболочке и ее закономерностях.
52. Дифференциация географической оболочки, Природные комплексы как системы. Наземные и аквальные ПТК. Уровни дифференциации и соподчинения ПТК: планетарный, зональный. Региональный, локальный, типологический.
53. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта. Морфоструктура ландшафта.
54. Понятие о физико-географическом районировании.
55. Географическая среда и общество. Понятие о «ноосфере». Учение В.И. Вернадского о «ноосфере».

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Вариант № n

- 1. Метагалактика это:**
  - А. доступная для человека часть Вселенной
  - Б. Самая грандиозная звездная система, состоящая из множества галактик
  - В. Самая грандиозная звездная система, состоящая из множества галактик доступная для человека часть Вселенной
- 2. Солнечная система вращается вокруг центра Галактики со скоростью**
  - А. 180–200 млн. лет
  - Б. 200–220 км/с
  - В. 24 км/с
- 3. Земля вращается вокруг оси делая оборот за:**
  - А. 23 ч. 56 мин. 4 сек.
  - Б. 24 часа

- В. 23 ч. 59 мин. 9 сек.
4. **Средний экваториальный радиус Земли:**  
А. 6356,777 км  
Б. 6378,160 км
5. **Земная ось наклонена по отношению к плоскости орбиты и образует с нею угол, равный:**  
А.  $66^{\circ}33'$   
Б.  $23^{\circ}63'$
6. **Дни равноденствий:**  
А. 21 марта и 23 сентября  
Б. 21 июня и 22 декабря
7. **Средняя угловая скорость вращения:**  
А.  $15^{\circ}$  за 1 час  
Б. 111 км за 1 час
8. **Гравитационное поле на Земле – это:**  
А. поле силы тяжести  
Б. равнодействующая сила между силой притяжения и центробежной силой
9. **Магнитный полюс это:**  
А. область на поверхности Земли, где сходятся магнитные силовые линии  
Б. магнитные склонение, магнитное наклонение и напряженность
10. **Атоллы это:**  
А. низкие острова в форме незамкнутого кольца  
Б. берега материка или острова в полосе отлива и окаймляют его в виде широкой террасы
11. **Внутреннее строение Земли. Литосфера и литосферные плиты.**

#### 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

2. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

#### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «География. Экономика»

Очная форма обучения (3 семестр), заочная форма обучения

Учебная дисциплина «Общее землеведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Географическая оболочка- объект изучения общей физической географии, ее компоненты, границы, закономерности.
2. Понятие о физико-географическом районировании.
3. **Задача.** Одновременно с одинаковой скоростью и вдоль одного и того же меридиана, от  $45^{\circ}$  с. ш., отправились две экспедиции. Одна – к Северному полюсу, вторая – к экватору. Одновременно ли они достигнут цели?

#### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов.

1. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов.  
**20 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;  
**15 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены не существенные ошибки;  
**10 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;  
**5 баллов** - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;  
**0** - полное незнание материала
2. Практическое задание виде задачи в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов.  
Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 18-19 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 16-17 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 14-15 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 12-13 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 3-4 балла; нет решения – 0 баллов

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Общее землеведение»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1. Предмет и задачи «общего землеведения». Понятие географической оболочки Земли</b>			
1	<b>Тема 1</b> Предмет и задачи «общего землеведения».	1,5	1,5	3

2	<b>Тема 2</b> Форма и размеры Земли. Осевое и годовое вращение Земли.	1,5	1,5	3
3	<b>Тема 3</b> Понятие географической оболочки Земли	2	2	4
4	<b>Тема 4</b> Характеристика компонентной оболочки планеты: литосферы	2	3	5
<b>Содержательный модуль 2. Физико-географические особенности воздушной и водной оболочки Земли. Понятие природного комплекса</b>				
5	<b>Тема 5</b> Физико-географические особенности воздушной оболочки Земли	2	3	5
6	<b>Тема 6</b> Физико-географические особенности водной оболочки Земли	2	3	5
7	<b>Тема 7</b> Понятие природного комплекса	2	3	5
<i>Всего по CPC и IPC</i>				<b>30</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Климатология с основами метеорологии», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Изучение дисциплины «Общее землеведение» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс* «Общее землеведение» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и экономика доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»:

<http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=585>

2. *Облако сервиса mail.ru Ефимовой А.Ю.* Папка «Общее землеведение»  
<https://cloud.mail.ru/public/2KGk/3ihSiiDzS>

## 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Общее землеведение»			
№ п/ п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Ефимова, А.Ю. Общее землеведение: конспект лекций для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и экономика) учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 187 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=13059">http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=13059</a>		
2	Ефимова, А.Ю. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Общее землеведение» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=13075">http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=13075</a>		
	<i>Наименований основной литературы 2</i>	<i>печатный экземпляр</i>	<i>электронных ресурса</i>
№ п/ п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	
1	Боков, В. А. Общее землеведение: Учеб. для студентов вузов, обучающ. по направлениям "География", "Гидрометеорология", "Экология и природопользование" / В. А. Боков, Ю. П. Селиверстов, И. Г. Черванев; с. экз.- Петерб. гос. ун-т. - СПб: Изд-во с. экз.-Петербург. ун-та, 1999. - 267 с.	3	
2	Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера / Н. П. Неклюкова. - 2 изд. - Москва: Просвещение, 1976. - 336 с	1	
3	Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: Литосфера / Н. П.	1	

	Неклюкова. - Москва: Просвещение, 1975. - 224 с.		
4	Федоришак, Р. П. Загальне землезнавство: Навч. посібник для студентів геогр. спец. ун-тів. - К: Вища шк., 1995. - 224 с.	25	
5	Багров, М. В. Землезнавство: Підруч. для студ. геогр. та екол. спец. вузів / М. В. Багров, В. О. Боков, І. Г. Черваньов; За ред. П.Г. Шищенко. - К: Либідь, 2000. - 464 с.	5	
6	Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др. ]; Под ред. К. В. Пашканга. - М: Высш. шк., 1991. - 286 с.	1	
7	География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с.	7	
8	Гледко, Ю.А. Общее землеведение: учебное пособие для студентов/ Ю.А. Гледко. - К: Высшая школа, 2015. – 480 с.		+
9	Шарухо, И. Н. Общее землеведение: справ. материалы: в 3 ч. Ч. 1: Литосфера и рельеф Земли / И. Н. Шарухо ; М-во образования РБ, УО "Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова", 2011. - 52 с.		+
10	Шубаев, Л.П. Общее землеведение: учебное пособие для студентов/ Л.П. Шубаев. – М.: Высшая школа, 1977. – 356 с.		+
11	Варшанина, Т.П. Тестовые задания по общему землеведению: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов. - Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2000. - 30 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/389/37389">http://window.edu.ru/resource/389/37389</a>		+
			<b>elibrary.ru</b>
12	Воробьев, Г.А. Практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) «Географическое образование», заочной формы обучения / Г.А.Воробьев, О.С.Орлова. – Вологда, 2017. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29080084">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29080084</a>		+
13	Москалева, К.Д. База данных географической номенклатуры по общему землеведению / К.Д.Москалева, Греков И.М. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2017621283, 08.11.2017. Заявка № 2017621008 от 20.09.2017. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39371745">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39371745</a>		+
	<b>Наименований дополнительной литературы 13</b>	<b>43 печатных экземпляро в</b>	<b>6 электронн ых ресурсов</b>

	<b><i>Всего по дисциплине «Общее землеведение» Наименований 16</i></b>	<b><i>43 печатных экземпляро в</i></b>	<b><i>6 электронн ых ресурсов</i></b>
--	--	--	---

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Библиотека Донецкого национального университета - library.donnu.ru
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. - ef.donnu-support.ru
3. Электронная библиотека - <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека - <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России - <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. - <http://www.limin.unc.ac.ru>
7. Доклады Академии наук - <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
8. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики: - <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
9. Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: - <http://www.webgeo.ru/>
10. Географический справочник - [http:// geo.historic . ru](http://geo.historic.ru)
11. Национальное географическое общество - [http:// www . rusngo.ru / news/index.shtml](http://www.rusngo.ru/news/index.shtml)
1. Проект WGEO – Всемирная география - :<http://www.wgeo.ru>

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)